

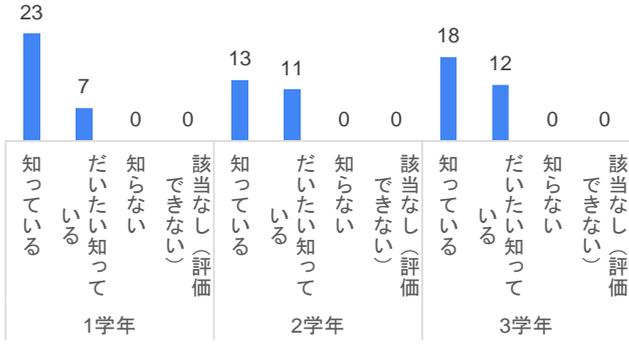
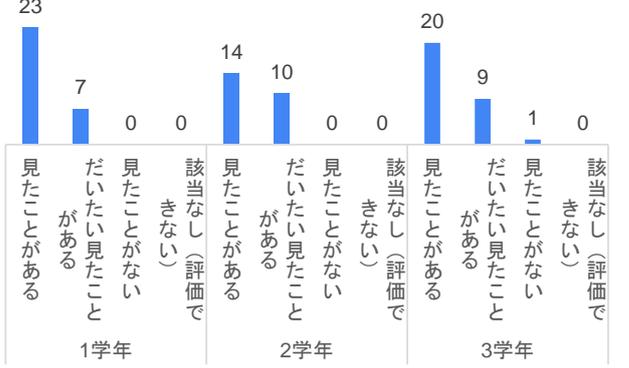
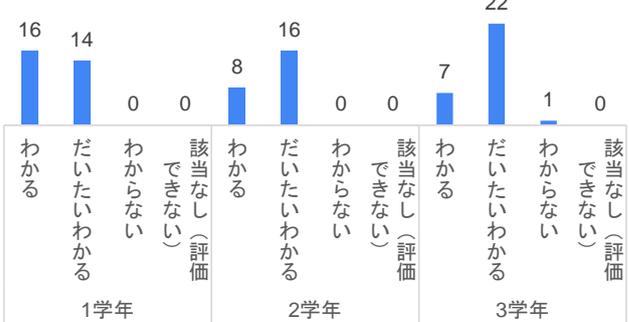
令和6年度保護者学校評価まとめ

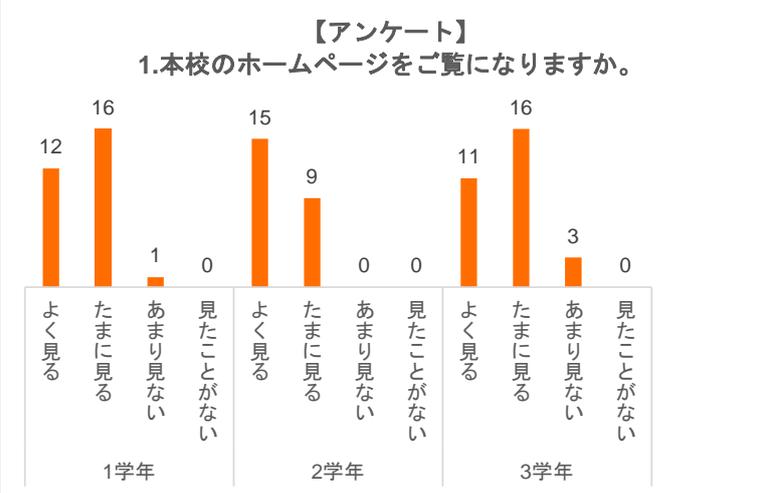
(回収率 = 77.1%84件/109)

令和7年2月10日

評価項目/結果	まとめ																				
<p style="text-align: center;">学年</p> <p style="text-align: center;">● 1学年 30名 ● 2学年 24名 ● 3学年 30名</p>	<p>保護者の皆様のご協力により、多くのご意見をいただきありがとうございました。各質問に対する理由や自由記載のご意見を含め、いただいた貴重なご意見をもとに、今後も教育の充実に向けて取り組んで参ります。</p>																				
<p style="text-align: center;">1.当校の教育理念・教育目標を知っていますか。(保護者会で説明、学校ホームページに掲載)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知りたい</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>7</td> <td>17</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>7</td> <td>22</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っている	知りたい	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	17	13	0	0	2学年	7	17	0	0	3学年	7	22	1	0	<p>当校では、教育理念をもとに「人道を基盤とする赤十字の理念を理解し、豊かな人間性を育み、看護に関する幅広い能力を備えた赤十字看護師の育成」を目指しています。今後も、看護師として必要な知識・技術・態度を養い、学生の皆さんが主体的に学習できるカリキュラムを工夫しながら教育に取り組んで参ります。また、今後も、教育理念・目的・目標についてご理解いただけるよう、学校ホームページや保護者会を活用し、お伝えしていきたいと思ひます。</p>
学年	知っている	知りたい	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	17	13	0	0																	
2学年	7	17	0	0																	
3学年	7	22	1	0																	
【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】																					
<p>・ホームページ等確認したことがなかった</p>																					
<p style="text-align: center;">2.赤十字の看護学校として特色のある教育活動に取り組んでいることを知っていますか。(災害訓練等を含む赤十字関連授業、本社研修、特別講演、英会話教室など。学年保護者会や配布資料で説明、1年生の授業参観開催、行事の開催、学校ホームページ・マチコミに掲載)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知りたい</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>21</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>9</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	学年	知っている	知りたい	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	21	9	0	0	2学年	9	15	0	0	3学年	15	15	0	0	<p>様々な感染症が流行している中で、学習の特徴上、病院・施設等の実習も多いため、現在も基本的な感染対策を継続しながら、教育活動の拡大と継続に取り組んでおります。大規模災害訓練、行政との共同訓練、災害医療論・災害看護学による学内訓練・演習など、様々な場に参加し経験を積みました。また、能登半島地震で救護活動を行った教員・職員の講演会を開催し、実際の体験を聞くことで、より身近に赤十字の活動や役割を知る機会となり、多くの気づきや学びが得られていました。3学年合同での活動や学生の危機管理委員会による活動などを含め、今後も、赤十字の特色を活かした教育に取り組み、学生の皆さんの学びを支援していきたいと思ひます。</p>
学年	知っている	知りたい	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	21	9	0	0																	
2学年	9	15	0	0																	
3学年	15	15	0	0																	
【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】																					
<p>※該当対象なし</p>																					

評価項目/結果	まとめ																				
<p>3.学習面・心理面など学校生活全般に関して、いつでも学校（教職員）に相談できることを知っていますか。（学年保護者会で呼びかけ、学校からの通知文やメールでの呼びかけ）</p> <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知らない</th> <th>知らない(評価できない)</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>22</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>11</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)	1学年	22	8	0	0	2学年	12	12	0	0	3学年	11	18	1	0	<p>実習を含め専門的な学習に取り組む中で、悩みや不安にも個性が見られてきます。今後も、個別学習指導や学習計画の相談、メンタルに関する相談、各面談や日常の声かけ、教職員間の協力、学校医・スクールカウンセラーとの連携、相談しやすい雰囲気づくりに努めながら対応していきたいと思えます。学年保護者会やマチコミ、メールを活用し、保護者の皆様へ呼びかけて参りますので、子供さんの些細な変化や気になることがございましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。担任をはじめ状況に合わせて対応いたします。保護者の皆様と協力しながら、学生の皆さんを支援していきたいと思えます。</p>
学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)																	
1学年	22	8	0	0																	
2学年	12	12	0	0																	
3学年	11	18	1	0																	
<p align="center">【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>・通知文やメールは来たことがないから</p>																					
<p>4.保護者会・学校行事が開催されていることや案内が送られていることを知っていますか。（保護者会で説明、学校ホームページに掲載、マチコミに掲載）</p> <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知らない</th> <th>知らない(評価できない)</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>28</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)	1学年	28	2	0	0	2学年	16	8	0	0	3学年	20	10	0	0	<p>2・3年生の保護者会では、保護者の皆様事前に開催方法・時間等の希望をお聞きし、対面で開催いたしました。参加後のアンケートでは、学校生活のスライドを使用した教員からの説明を聞き学校生活の様子が変わったことや他の保護者の話を聞く機会になったこと、教員から直接子供の様子を聞き安心したなどご意見がありました。1年生は、今年度も授業参観を行い、保護者の皆様にもご参加いただき、血圧測定の学習を行いました。保護者会、学校祭・式典などの行事は、基本的な感染対策を行いながら、人数等の制限を設けず開催いたしました。アンケートや行事の連絡は、マチコミを活用しております。多くの保護者の皆様にご参加いただけますよう、保護者の皆様のご意見を聞きながら進めて参りたいと考えております。</p>
学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)																	
1学年	28	2	0	0																	
2学年	16	8	0	0																	
3学年	20	10	0	0																	
<p align="center">【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>※該当対象なし</p>																					
<p>5.進学・就職などの進路についてや看護師国家試験合格に向けて支援していることを知っていますか。（個別・グループ学習指導、模擬試験、個別面談、関連情報の提供等を実施し、保護者会で説明し学校ホームページに掲載している。）</p> <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知らない</th> <th>知らない(評価できない)</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>26</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>11</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>21</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)	1学年	26	4	0	0	2学年	11	13	0	0	3学年	21	7	2	0	<p>国家試験については、学年ごとに計画を立て支援しております。模試の時期等については、学校ホームページの「学校案内/学生支援/「国家試験対策スケジュール」」でご覧いただけます。3年生は12月で講義・実習がほぼ終了いたします。国家試験前の支援として、特別講義の実施、模擬試験結果を踏まえたグループ支援・個別学習指導を行い、さらに、緊張や不安からメンタルの不調が見られる場合があるため、個別に対応しております。また、国家試験オリエンテーションを行い、試験までの準備が整うようサポートするなど、今後も国家試験合格に向けて支援して参ります。進学・就職については、キャリア教育委員会担当教師が中心となり、1年次から進路希望調査を行い対応しております。就職・進路先は、学校ホームページの「学校案内/学生支援/「就職・進路先実績」」でご覧いただけます。設置病院（人事課）・外部業者のガイダンスの開催、履歴書記載や面接練習での助言、学習支援など継続して行っております。学生の皆さんが、希望の進路に進めるよう、今後も支援して参ります。保護者会で使用した資料につきましては、学年ごとにマチコミで保護者の皆様にお送りしておりますのでご覧ください。また、保護者会での質疑応答や意見交換の内容の共有については今後検討いたします。</p>
学年	知っている	知らない	知らない(評価できない)	該当なし(評価できない)																	
1学年	26	4	0	0																	
2学年	11	13	0	0																	
3学年	21	7	2	0																	
<p align="center">【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>・模試をいつ行っているのか分からない。</p>																					
<p>・保護者会に出られないのに欠席者にはフィードバックが無いから</p>																					

評価項目/結果	まとめ																				
<p>6.奨学金制度・減免制度などの経済支援制度に関して情報提供されていることを知っていますか。(学校ホームページに掲載、マチコミで情報提供、お子様を通じてお知らせ)</p>  <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>知っている</th> <th>知りたい知っている</th> <th>知らない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>13</td> <td>11</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>18</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	知っている	知りたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)	1学年	23	7	0	0	2学年	13	11	0	0	3学年	18	12	0	0	<p>各奨学金制度、減免制度等について、学内掲示や学校ホームページ・マチコミでお伝えし、個別相談・対応など、随時、行っております。お子様を通じてのご相談はもちろん、保護者の皆様からの直接のご相談も対応いたしますので、ご遠慮なくご連絡ください。</p>
学年	知っている	知りたい知っている	知らない	該当なし(評価できない)																	
1学年	23	7	0	0																	
2学年	13	11	0	0																	
3学年	18	12	0	0																	
<p align="center">【「知らない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>※該当対象なし</p>																					
<p>7.学校評価結果、保護者アンケート結果を見たことがありますか。(保護者会で説明、学校ホームページ・マチコミに掲載)</p>  <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>見たことがある</th> <th>見たい見たことがある</th> <th>見たい見ない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	見たことがある	見たい見たことがある	見たい見ない	該当なし(評価できない)	1学年	23	7	0	0	2学年	14	10	0	0	3学年	20	9	1	0	<p>当校の教育活動の振り返りや課題を明確にする上で、保護者会や保護者アンケート（年末に実施）は貴重なご意見と考えております。今後も教職員による学校評価を行い、保護者の皆様のご意見を活かしながら、教育の充実に取り組んで参りたいと思います。</p> <p>学校評価結果（自己点検・学校関係者評価）、保護者アンケート結果（保護者学校評価）は、学校ホームページの「学校案内/数字で見る石巻赤十字看護専門学校」に掲載しております。R6の評価結果掲載につきましては、マチコミでお知らせいたします。ぜひ、ご覧いただき、今後も当校の教育についてご意見をお寄せいただきますようよろしくお願い致します。</p>
学年	見たことがある	見たい見たことがある	見たい見ない	該当なし(評価できない)																	
1学年	23	7	0	0																	
2学年	14	10	0	0																	
3学年	20	9	1	0																	
<p align="center">【「見たい見ない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>・他人の評価には興味がないので 見たい見ないです。</p>																					
<p>8.学校評価結果、保護者アンケート結果をもとに学校が課題の改善に向けて取り組んでいることがわかりますか。(保護者会で説明、学校ホームページに掲載、保護者代表者との会議内容をマチコミに掲載)</p>  <table border="1"> <tr> <th>学年</th> <th>わかる</th> <th>見たいわかる</th> <th>見たいわからない</th> <th>該当なし(評価できない)</th> </tr> <tr> <td>1学年</td> <td>16</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>7</td> <td>22</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </table>	学年	わかる	見たいわかる	見たいわからない	該当なし(評価できない)	1学年	16	14	0	0	2学年	8	16	0	0	3学年	7	22	1	0	<p>学校の課題につきましては、改善に向けて計画的に取り組んでおります。学校評価結果（自己点検・学校関係者評価）に対しては、課題・改善策としてまとめ、保護者アンケート結果（保護者学校評価）に対しては、まとめを記載し、それぞれ学校ホームページに掲載しております。令和6年度分は4月に掲載を予定しております。</p>
学年	わかる	見たいわかる	見たいわからない	該当なし(評価できない)																	
1学年	16	14	0	0																	
2学年	8	16	0	0																	
3学年	7	22	1	0																	
<p align="center">【「わからない」、「該当なし(評価できない)」を選択された理由】</p>																					
<p>・回答なし</p>																					

評価項目/結果																					
<p style="text-align: center;">【アンケート】 1.本校のホームページをご覧になりますか。</p>  <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>よく見る</th> <th>たまに見る</th> <th>あまり見ない</th> <th>見たことがない</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1学年</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2学年</td> <td>15</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3学年</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1年生：無回答1</p>	学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	見たことがない	1学年	12	16	1	0	2学年	15	9	0	0	3学年	11	16	3	0	<p>ホームページをご覧いただいている状況ではありませんが、機会ごとに広報に努め、内容の充実を図ってきたいと思えます。</p>
学年	よく見る	たまに見る	あまり見ない	見たことがない																	
1学年	12	16	1	0																	
2学年	15	9	0	0																	
3学年	11	16	3	0																	
<p style="text-align: center;">【アンケート】 2.どのような情報を発信してほしいですか。ご自由にお書きください。(例：学校生活の様子、進学・就職状況、経済的支援など)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの写真で学校の様子を知りたい ・経済的支援など詳しく ・心理面や勉強面での子供達へのサポート体制 ・実習の様子（4） ・学校生活、実習の様子など ・学校生活の写真掲載。 ・学校生活の様子（15） ・学校生活の様子(各学年のカリキュラムに沿ったもの 例:実習の様子、就職状況の進捗、国試対策など) ・普段の学校生活の様子を画像でアップしてほしい。(授業風景や休み時間の様子など、家庭では見られない一面をみてみたいです) ・離れて暮らしているので、学校での様子、もっと知ること（写真などで見ること）ができたら大変嬉しく思います。 ・国試の指導内容と方法 ・進学、就職状況（9） ・進学、就職状況 ・学年で知りたいことが違ってきますが、1年間の流れがわかることで、次は、自分たちだといったことが感じられることを大事してもらえればいいと思っています。 ・多子世帯で授業料が減免される制度について詳しく知りたい。情報が少なすぎる ・経済的支援 ・例にあげた全て（2） 	<ul style="list-style-type: none"> ・実習を含め学校生活の様子について知りたいという要望を多くいただきました。学生の皆様が日々の学習に励んでいる様子や学習成果をお伝えできる機会でもあり、また、当校の教育にご理解をいただくことにもつながると考えます。講義・演習・実習・行事・学生活動などについて、できる限り写真とコメントを添えながら、各学年の学校生活をお伝えしていきたいと思えます。学校ホームページに掲載した際は、マチコミでもお知らせしておりますので、ぜひ、ご覧ください。 ・経済的支援については、今年度からマチコミでも情報提供するようにいたしました。学生の皆さんが学業に集中できる環境にもつながりますので、個別相談にも対応しております。今後も遠慮なくお声がけくださいますようよろしくお願いいたします。 ・進学・就職状況については、1年生の時期から、担任面談や進路ガイダンス、実習などでの様々な経験を通じて、将来の目標や看護師像をイメージする機会を設けています。1年生では悩むことが多いようですが、学年が上がるごとに目標が明確になり主体的に進路決定に取り組む様子が見られます。今後も、進路に関する情報提供や心理面のサポートを行いながら支援していきたいと思えます。令和6年度につきましても、4月以降に掲載いたしますのでご覧ください。 																				

学校に対するご意見・ご要望などがあればご自由にお書きください。	まとめ
<p>1.各種予防接種についてですが、他の学校（医療センター）では、学校で予防接種を打ってくれるものもあと聞きました その都度予約できる病院を探すのが大変そうなのと、学校が終わってからでは時間が間に合わない病院もあるので、そのような対応があると助かるかと思えます。</p>	<p>1. 予防接種対象者は個人によって接種回数異なるため、個人に接種をお願いしている状況です。接種期間に関しましては、5月末には抗体価検査結果の周知と、予防接種回数の指導を行っております。予防接種終了期日は9月末日としており接種期間には余裕をもって対応しておりましたので、長期休暇中の接種など計画的に実施を進めております。また各医療機関においてワクチンの接種値段が異なり、当院で受ける場合金額が高額になることや、他の医療機関よりも受診に時間を要する状況となっております。大変ご不便をおかけいたしますが、ご理解いただけますようお願いいたします。</p>
<p>2.年間スケジュールは把握してるつもりですが、今月はこういう予定ですみたいに、月ごとに予定を発信してもらえるとありがたいです。</p>	
<p>3.いつも丁寧に対応していただき感謝しております。今後ともよろしく願いたします。</p>	
<p>4.今後とも宜しく願致します。</p>	
<p>5.今後ともよろしく願いたします。</p>	
<p>6.仕事の都合で保護者会に参加出来ませんでした。不参加の保護者にも、保護者会で使用した資料を配布してもらいたい。</p>	
<p>7.寮があると嬉しいです。</p>	
<p>8.学習面だけではなく、個人面談を通し直面している悩みへの対応もして頂いてるようで担任の先生をはじめ教務の先生方において大変感謝しております。他校の教務について話しを伺う機会もありますが、石巻赤十字専門学校の先生方は忙しい環境下でありながらも生徒への寄り添いを優先してくださっている事を娘から聞き、とても有難く思っております。他校にはない生徒へ対する思いやりがある事が実感でき、親とし安心して娘を託せる場所であります。今後も生徒が安心して学校生活が送れ、目標に対し前向きに学んでいける環境提供を宜しく願致します。</p>	<p>2. ご意見をいただきありがとうございます。現在、学校の年間スケジュールは、学校ホームページの「保護者の方へ」の中でご覧いただくことができます。授業・行事等のスケジュールの提示方法については、当校の教育をご理解いただけるよう、今後も検討して参ります。</p> <p>3. 4. 5. 8. 今後も学生の皆さんの考えを聴きながら寄り添いつつ、看護師としての知識・技術・態度の基礎が養えるよう支援して参ります。</p>
<p>9.無事に実習が終わり、業務で多忙な中、指導して下さった看護師の方々には感謝しております。ただ、指導者の方によってそれぞれ言っていることが異なるため、教わったとおりにおこなっても他の指導者さんからは「違う」とお叱りを受けることが多々あったようです。</p>	<p>6. このような状況になりましたこと申し訳ございませんでした。各学年の保護者会で使用した資料につきましては、マチコミを通して保護者の皆様にお届けしておりますが、わかりにくさもあつたのではないかと推察いたしました。わかりやすくお伝えできるよう工夫して参りたいと思います。</p> <p>7. ご要望をいただきありがとうございます。現時点では学生寮を準備する予定はなく、ご希望に添えず申し訳ございません。遠方からの通学や一人暮らしによるご心配などもあるかと思しますので、何かございましたら、遠慮なく学校にご連絡いただけますようよろしくお願い申し上げます。学校としまして、保護者の皆様と積極的に連携してまいりたいと考えております。</p> <p>9. 指導内容に違いが生じたことで、今回のような状況になり申し訳ございませんでした。指導を受けた学生も悩んだことと思います。看護学校で基礎知識・技術を学び、実習では、対象の患者様に合わせた看護を実施いたします。実習は、このような学びを積み重ねることで、看護実践力を養う貴重な学びの場と考えております。設置病院の実習担当者と共に、違う理由を説明するなど、学生の皆さんの学びにつながる指導を考え対応したいと思っております。</p>
<p>* 日頃から当校の教育にご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。また、今年度もアンケートへのご協力と貴重なご意見をいただきありがとうございました。今後も学生の皆さんと保護者の皆様の声を聴きながら、教育の充実に努めてまいりたいと存じますので、忌憚のないご意見をどうぞよろしくお願い申し上げます。何かございましたら、お手数をおかけ致しますが、学校までご連絡いただけますと幸いです。</p>	